

**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**im. IGNACEGO MOŚCICKIEGO**  
**W HUMIĘCINIE**  
**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

## I. WSTĘP

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się ono kierować w swoim życiu. Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci i młodzieży jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w dziedzinie wychowania. Niniejszy program powstał we współpracy wszystkich zainteresowanych stron: uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Jego powstanie zostało poprzedzone analizą sytuacji wychowawczej w szkole, diagnozą skierowaną do wszystkich podmiotów. Jej wyniki pozwalają stwierdzić iż wszyscy zainteresowani posiadają spójny system wartości, rozpoznają podobne zagrożenia występujące w środowisku wychowawczym.

### **Podstawą prawną opracowania programu jest:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 987)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U.2022 r. poz. 2230 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U.2023 r. poz. 900)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 172 ze zm.)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 700)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)

- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Ignacego Mościckiego w Humięcinie.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Ignacego Mościckiego w Humięcinie opiera się na hierarchii wartości uznawanej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków, analiz i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły, propagowanie postaci i dokonań jej patrona Prezydenta Profesora Ignacego Mościckiego.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji, instytucji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

### **Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego**

Szkoła Podstawowa im. Ignacego Mościckiego w Humięcinie jest ośmioklasową publiczną szkołą obwodową. Funkcjonuje w niej po jednym oddziale klas I – VIII i oddział przedszkolny. Liczebność klas wynosi około od 1 do 15 uczniów. Uczniowie uczą się w jednym, przestronnym budynku szkolnym położonym w terenie wiejskim o rzadkiej zabudowie. Budynek otoczony jest ogrodzonym terenem zielonym. Sale lekcyjne wyposażone są w pomoce dydaktyczne zapewniające realizację podstawy programowej. W szkole są dwie pracownie wyposażone w komputery. Organ prowadzący szkołę zapewnia niezbędne fundusze na jej funkcjonowanie i obsługę finansową.

Uczniowie w szkole korzystają z dożywiania w formie jednodaniowego posiłku obiadowego, część z nich jest zwolniona z opłat dzięki pomocy uzyskiwanej z GOPS. Wszyscy uczniowie otrzymują bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe. W realizacji swoich zadań szkoła współpracuje z wieloma instytucjami: Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Salus” w Grudusku, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Grudusku, Gminną komisją do spraw rozwiązywania problemów alkoholowych, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Ciechanowie, instytucjami kultury: Gminnym Ośrodkiem Kultury w Grudusku, Centrum Kultury i Sztuki w Ciechanowie, Biblioteką Pedagogiczną w Ciechanowie, szkołami: Zespołem Placówek Oświatowych w Grudusku. Szkoła organizuje dla uczniów zajęcia opieki świetlicowej przed lekcjami i po ich zakończeniu, ich trwanie jest uzależnione od organizacji dowożenia uczniów do szkoły. Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną, współpracuje w tym zakresie z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Ciechanowie. Współpraca szkoły z rodzicami odbywa się na płaszczyźnie wychowawczej i organizacyjnej.

Wszyscy nauczyciele pracujący w szkole posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Wyznają tradycyjny system wartości, jest on podstawą ich pracy wychowawczej. Uczniowie naszej szkoły pochodzą ze środowiska wiejskiego o głęboko zakorzenionych wartościach rodzinnych i religijnych. Lubią oni przebywać w szkole w towarzystwie rówieśników. Wszyscy są zaangażowani w różne działania statutowe szkoły, rzadziej sami wychodzą z inicjatywą takich działań.

## **Misja Szkoły**

Kształcimy i wychowujemy naszych uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości innych kultur, kształtujemy umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Zapewniamy pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewniamy pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Uczymy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych. Prowadzimy działania zapobiegające pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtujemy postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troskę o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Szkoła, jako środowisko wychowawcze, stwarza warunki dla wszechstronnego rozwoju dziecka, na miarę jego indywidualnych możliwości. Kształtujemy pozytywny klimat dla dobrego wychowania i rozwijania osobowości.

## **Wizja absolwenta szkoły**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Ignacego Mościckiego w Humięcinie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,

- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole
- dba o swoją sprawność fizyczną i zdrowie.

## **II. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza
- współpracuje z wychowawcami, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, zleca ich realizację nauczycielom,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów we współpracy z nauczycielami,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### 2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z radą rodziców i samorządem uczniowskim, przyjmuje go do realizacji,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### 3. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i ryzykownych zachowań uczniów,
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

#### 4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
- analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
- zapewniają uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

#### 5. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę, systematycznie kontrolują postępy swoich dzieci w nauce,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole, usprawiedliwiają nieobecności na zajęciach,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, ich odpowiedni strój i wygląd,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną szkolny program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### 6. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.



### III. CELE OGÓLNE

#### **Działalność wychowawczo – profilaktyczna w szkole**

Polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców,
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców,

- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

### **Działalność edukacyjna w szkole**

Polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

### **Działalność informacyjna w szkole**

Polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków

zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

### **Działalność profilaktyczna w szkole**

Polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Polega na wspieraniu wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, wspieraniu uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

#### IV. PODEJMOWANE DZIAŁANIA (SPOSOBY REALIZACJI MOGĄ ULEC ZMIANIE W ZALEŻNOŚCI OD SYTUACJI EPIDEMICZNEJ)

Cele szczegółowe	Podejmowane działania	Kryteria sukcesu
<b>Kształtowanie postaw moralnych i patriotycznych, tożsamości regionalnej</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Uczeń:</li> <li>· posiada poczucie więzi z ojczyzną, świadomości, tożsamości i dumy narodowej, szacunek dla państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych,</li> <li>· prezentuje właściwą postawę moralną, posiada szacunek dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych,</li> <li>· uczeń wykazuje szacunek do ludzi, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,</li> <li>· podejmuje odpowiedzialność za siebie, swój rozwój i edukację,</li> <li>· zna najbliższe środowisko i specyfikę swojego regionu,</li> </ul>	<p>Organizowanie uroczystej akademii z okazji Święta Niepodległości oraz rocznic innych ważnych wydarzeń historycznych w szkole, jak również dla lokalnej społeczności.</p> <p>Obchody Dnia Patrona w rocznicę nadania szkole imienia 4 czerwca, upamiętnianie dnia urodzin Ignacego Mościckiego 1 grudnia.</p> <p>Zapoznanie uczniów z historią państwa polskiego oraz symbolami państwowymi.</p> <p>Pełnienie opieki nad Grobem Nieznanego Żołnierza w Łysakowie.</p> <p>Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz muzeów historycznych.</p> <p>Organizowanie wycieczek pieszych, rowerowych, autokarowych w celu poznania najbliższej okolicy: Grodzisko w Grudusku, Borzuchowo – Daćbogi, Opinogóra, Gołotczyzna, Ciechanów.</p> <p>Organizowanie konkursów plastycznych i wiedzy o</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· zna hymn Polski, z godnością odnosi się do symboli państwowych, religijnych i szkolnych,</li> <li>· szanuje miejsca pamięci narodowej,</li> <li>· odnosi się z szacunkiem do dziedzictwa kulturowego regionu,</li> <li>· godnie reprezentuje swoją szkołę,</li> <li>· zna i szanuje tradycje swojej szkoły, zna jej hymn, postać i osiągnięcia patrona szkoły,</li> <li>· jest odpowiedzialny za siebie i swoje otoczenie,</li> <li>· zachowuje się taktownie w każdej sytuacji,</li> <li>· ma poczucie wartości i aktywnie uczestniczy w życiu zespołowym,</li> </ul>

<p>rozwija zainteresowania nim,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· interesuje się problemami świata, poszanowaniem praw drugiego człowieka,</li> <li>· rozbudza w sobie więzi ze szkołą jako środowiskiem społecznym,</li> <li>· zna kraje europejskie, kulturę, zabytki, zwyczaje.</li> </ul>	<p>tematyce regionalnej, historycznej.</p> <p>Zbieranie informacji na temat historii rodziny, najbliższej okolicy, zbieranie pamiątek.</p> <p>Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i ludowych, np.: organizowanie Spotkania Opłatkowego, obchodów pierwszego dnia wiosny, święta pieczonego ziemniaka.</p> <p>Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, zasłużonymi dla lokalnej społeczności.</p> <p>Działalność charytatywna, wolontariat szkolny funkcjonujący przy SU.</p> <p>Zapoznavanie uczniów z prawami dziecka, ucznia, człowieka, przestrzeganie ich w sytuacjach szkolnych.</p> <p>Przeprowadzanie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego.</p> <p>Udział w uroczystościach i imprezach organizowanych na terenie gminy: gminny Dzień Dziecka.</p> <p>Propagowanie dorobku uczniów w środowisku lokalnym: występy artystyczne, rozgrywki sportowe, konkursy.</p> <p>Rozwijanie na zajęciach postawy otwartości, ciekawości i tolerancji wobec innych kultur. Organizowanie konkursów o tematyce europejskiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· odróżnia cechy pozytywne od negatywnych,</li> <li>· ma poczucie tolerancji, rozumie pojęcia: moralność, koleżeństwo, przyjaźń,</li> <li>· zna prawa człowieka, dziecka i ucznia, szanuje je i przestrzega,</li> <li>· aktywnie uczestniczy w życiu społecznym szkoły, angażuje się w prace samorządu, bierze udział w uroczystościach szkolnych, promuje szkołę na zewnątrz.</li> <li>· jest tolerancyjny i otwarty wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie i poglądach</li> </ul>
<p><b>Funkcjonowanie w rodzinie, grupie, społeczeństwie</b></p>		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· prawidłowo rozwija się pod względem emocjonalnym i społecznym, wchodzi w relacje przyjaźni i koleżeństwa,</li> </ul>	<p>Organizowanie uroczystości i imprez zgodnie z kalendarzem imprez na dany rok szkolny, np.: choinki szkolnej, obchodów „Dni Ziemi”, angażowanie uczniów i rodziców w przygotowanie tych uroczystości.</p> <p>Organizowanie szkoleń, pedagogizacji rodziców, celem</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,</li> <li>· umiejętnie ocenia postawę własną i kolegów,</li> <li>· w ustalonym terminie usprawiedliwia swoje</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· odczuwa odpowiedzialność za pełnione role, podejmowane decyzje,</li> <li>· uzyskuje pomoc w zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów,</li> <li>· umiejętnie nawiązuje kontakty i konstruktywnie komunikuje się z innymi,</li> <li>· ma świadomość znaczenia uczciwości w szkole i poza nią, konsekwencji nieprzestrzegania prawa,</li> <li>· wykazuje prawidłową postawę w środowisku szkolnym.</li> <li>· wykazuje aktywną postawę wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</li> </ul>	<p>przybliżenia sposobów rozwiązywania różnych problemów wychowawczych, uświadamiania czynników szkodliwych dla rozwoju dzieci.</p> <p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych uczniów, stosowanie na lekcjach metod aktywizujących.</p> <p>Uświadamianie uczniom znaczenia ochrony swojej prywatności i danych osobowych.</p> <p>Współdziałanie z instytucjami udzielającymi wsparcia uczniom i ich rodzinom, w zakresie diagnozy i terapii uczniów, profilaktyki, zapewnienia bezpieczeństwa, wspomagania sytuacji życiowej uczniów.</p> <p>Udzielanie rodzicom wyczerpujących informacji na temat zachowania dziecka i jego postępów w nauce.</p> <p>Rozwijanie wyobraźni i postaw twórczych przez udział w konkursach, wykonywanie gazetek ściennych, realizowanie innych zadań np.: warsztatów artystycznych.</p> <p>Budzenie wrażliwości estetycznej u uczniów by dbali o otoczenie i własną osobę.</p> <p>Wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym przez organizowanie wyjazdów do teatru, kina, na koncerty.</p> <p>Nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.</p> <p>Organizowanie wycieczek szkolnych.</p> <p>Aktywna działalność biblioteki szkolnej.</p> <p>Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nieobecności,</li> <li>· jest koleżeński, pomaga słabszym w nauce, potrafi pracować w zespole,</li> <li>· rozwija swoje zainteresowania, umiejętności artystyczne, czytelnicze,</li> <li>· przewiduje konsekwencje swojego postępowania, jest świadomy odpowiedzialności za swoje zachowanie i pracę w grupie,</li> <li>· chroni swoją prywatność i dane osobowe,</li> <li>· przestrzega zasad kulturalnego zachowania się, umie przepraszać, dziękować,</li> <li>· współdecyduje w planowaniu i realizacji zadań klasowych, uczestniczy w imprezach okolicznościowych integrujących uczniów i rodziców,</li> <li>· dba o czystość i porządek w otoczeniu, szanuje rzeczy, książki i sprzęt szkolny,</li> <li>· umie właściwie zachować się wobec osób starszych, niepełnosprawnych i rówieśników,</li> <li>· potrafi korzystać ze środków masowego przekazu,</li> <li>· potrafi wykonać czynności poprzedzające podjęcie pracy,</li> <li>· zna swoje preferencje odnośnie wyboru drogi zawodowej,</li> </ul>
--	---	--

	Pełnienie obowiązków dyżurnego, gospodarza klasy itp. Wdrażanie do samooceny.	
<b>Kształtowanie postaw związanych z poczuciem bezpieczeństwa</b>		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· zna zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,</li> <li>· zachowuje się w sposób nie zagrażający zdrowiu i bezpieczeństwu swojemu i innych,</li> <li>· potrafi reagować w sytuacjach trudnych,</li> <li>· bezpiecznie posługuje się komputerem i jego oprogramowaniem, ma świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu,</li> <li>· stosuje zasady bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej,</li> <li>· zna i stosuje zasady higieny i zachowania obowiązujące w okresach podwyższonej zachorowalności, umie dbać o swój system odpornościowy</li> </ul>	<p>Organizowanie próbnych ewakuacji.</p> <p>Realizacja w czasie zajęć edukacyjnych zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa: bezpieczeństwo na drodze, w domu, w szkole, podczas użytkowania sprzętów i urządzeń, podczas pracy i zabawy, w kontaktach z ludźmi, ochrona zdrowia.</p> <p>Organizowanie szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>Realizacja zajęć wychowania komunikacyjnego.</p> <p>Organizowanie spotkań z policjantem, strażakiem, pielęgniarką szkolną w celu przybliżenia problematyki prozdrowotnej, zachowania bezpieczeństwa.</p> <p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw i imprez szkolnych, zorganizowanej opieki podczas oczekiwania na autobus szkolny.</p> <p>Reagowanie na każde niewłaściwe zachowanie.</p> <p>Przestrzeganie systemu nagród i kar przy ocenianiu zachowania uczniów.</p> <p>Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>Przestrzeganie zasad higieny. Edukowanie uczniów w zakresie sposobów podnoszenia odporności organizmu, brania odpowiedzialności za zdrowie swoje i osób z najbliższego otoczenia.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· stosuje zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,</li> <li>· bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta,</li> <li>· bezpiecznie korzysta z Internetu,</li> <li>· potrafi korzystać ze środków masowego przekazu,</li> <li>· rozpoznaje zagrożenia, umie zachować się w sytuacji zagrożenia, nie wywołuje paniki, zna drogę ewakuacji ze szkoły,</li> <li>· panuje nad stresem,</li> <li>· aktywnie uczestniczy w realizacji programów profilaktycznych,</li> <li>· korzysta bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych,</li> <li>· podporządkowuje się zasadom obowiązującym w okresie podwyższonej zachorowalności, umie dbać o swój system odpornościowy,</li> <li>· przestrzega zasad higieny, w razie potrzeby stosuje środki ochrony indywidualnej.</li> </ul>

## Kształtowanie postaw związanych ze zdrowym stylem życia i ekologicznych

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· interesuje się własnym zdrowiem i rozwojem,</li> <li>· posiada podstawowe umiejętności dbania o własne zdrowie, właściwe nawyki zdrowotne i higieniczne,</li> <li>· umiejętnie dokonuje wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych, zna zagrożenia,</li> <li>· zna potrzeby kolegów niepełnosprawnych, osób chorych i starszych,</li> <li>· dostrzega zmiany zachodzące w otaczającym środowisku oraz ich uwarunkowania,</li> <li>· szanuje przyrodę i jest wrażliwy na jej piękno,</li> <li>· rozumie potrzebę dbania o środowisko naturalne, jego ochrony,</li> <li>· zwraca uwagę na powstawanie zanieczyszczeń i odpadów,</li> <li>· rozumie znaczenie profilaktyki w rozprzestrzenianiu się chorób.</li> </ul>	<p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, współpraca z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Przeprowadzanie wewnętrznych konkursów plastycznych, wiedzy o tematyce zdrowego stylu życia.</p> <p>Promowanie wśród uczniów zdrowego odżywiania się przez przygotowywanie w szkole zdrowych posiłków z owoców i warzyw.</p> <p>Przygotowywanie przedstawień o tematyce profilaktycznej i prezentowanie ich uczniom i rodzicom.</p> <p>Organizowanie turniejów, zawodów sportowych w celu upowszechniania wśród uczniów form aktywnego wypoczynku, np.: turniej tenisa stołowego, biegi, wycieczki rowerowe, gry i zabawy sportowe.</p> <p>Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych.</p> <p>Przekazywanie informacji na temat radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Organizowania dożywiania uczniów w szkole, udział w "Programie dla szkół" promującym zdrowe odżywianie .</p> <p>Organizowanie zajęć rekreacyjnych podczas ferii zimowych.</p> <p>Organizowanie szkoleń, pedagogizacji rodziców, celem przybliżenia zagadnień zdrowotnych.</p> <p>Organizowanie w szkole obchodów „Dnia Ziemi”.</p> <p>Sprzątanie przez uczniów terenu wokół szkoły.</p> <p>Przekazywanie uczniom informacji na temat działań profilaktycznych hamujących rozprzestrzenianie się chorób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· wie, jaki wpływ ma aktywność fizyczna na samopoczucie, sylwetkę, dobrą kondycję, utrzymanie właściwej masy ciała i zapobieganie chorobom,</li> <li>· rozumie pojęcia odpoczynku czynnego i biernego,</li> <li>· rozumie potrzebę własną odpowiedzialność za higienę osobistą,</li> <li>· potrafi utrzymać w porządku i czystości osobiste rzeczy i najbliższe otoczenie, ubierać się w zależności od warunków atmosferycznych,</li> <li>· zna zasady zdrowego odżywiania się,</li> <li>· ma właściwy stosunek do roślin i zwierząt</li> <li>· zna i stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska naturalnego,</li> <li>· segreguje odpady, oszczędza wodę i energię,</li> <li>· rozumie procesy zachodzące w przyrodzie,</li> <li>· zna zagrożenia wynikające z rozwoju cywilizacji,</li> <li>· wie jakie zachowania służą zapobieganiu rozprzestrzeniania się chorób.</li> </ul>
--	---	--



## Kształtowanie postaw wolnych od szkodliwych zachowań – nałogi, agresja

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· współdziała w grupie, kieruje się zasadami szacunku, tolerancji dla innych ludzi,</li> <li>· w stosowny sposób rozwiązuje konflikty interpersonalne,</li> <li>· przewiduje konsekwencje niestosownych zachowań – agresji, nałogów,</li> <li>· jest świadomy zagrożeń płynących z zachowań agresywnych, ryzykownych,</li> </ul>	<p>Organizowanie czasu wolnego, wskazywanie pożądanych sposobów spędzania go.</p> <p>Uczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Współpraca z instytucjami: GOPS, GOK, PSSE, w realizacji zadań.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych znajdujących się w ofercie tych instytucji.</p> <p>Ekspozowanie i promowanie pozytywnych wzorców zachowań, nagradzanie za wyniki w nauce, zachowanie i frekwencję.</p> <p>Natychmiastowa reakcja nauczycieli na ewentualne przypadki przejawów niewłaściwych zachowań wśród uczniów, stosowanie kar przewidzianych w statucie.</p> <p>Zwracanie uwagi na stosowanie form grzecznościowych, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika uczniów.</p> <p>Wskazywanie uczniom autorytetów.</p> <p>Wykorzystywanie filmów i lektur o tematyce wychowawczej.</p> <p>Nauka właściwego zachowania poprzez zastosowanie form inscenizacyjnych.</p> <p>Zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu agresji, rozwiązywaniu konfliktów, realizowane w każdej klasie.</p> <p>Zajęcia dotyczące cyberprzemocy, zagrożeń w Internecie oraz przestrzegania zasad korzystania w szkole z telefonów komórkowych,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· zna kolegów z klasy i szkoły, jest zintegrowany ze społecznością szkolną, nie stosuje agresji, nie podejmuje zachowań ryzykownych,</li> <li>· zachowuje się stosownie do sytuacji, kontroluje emocje,</li> <li>· szanuje kolegów, dorosłych, mienie szkolne,</li> <li>· potrafi wskazać pożądane wzorce zachowań</li> <li>· bierze aktywny udział w realizacji działań profilaktycznych,</li> <li>· realizuje skierowane do jego grupy wiekowej programy profilaktyczne oferowane przez szkołę,</li> <li>· wie co to jest cyberprzemoc, zna zagrożenia czyhające na dzieci w Internecie i umie się przed nimi ustrzec</li> </ul>
---	--	---

	<p>Bieżące informowanie rodziców na temat zachowania ich dzieci, wspólne ustalanie przyczyn i sposobów eliminowania niewłaściwych postaw.</p> <p>Przestrzeganie zasad dobrego wychowania przez wszystkich pracowników szkoły.</p> <p>Integrowanie uczniów w codziennej pracy dydaktycznej.</p> <p>Integrowanie społeczności szkolnej poprzez organizację imprez, wspólną realizację innych zadań.</p>	
<b>Profilaktyka uzależnień</b>		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· jest świadomy zagrożeń wynikających z używania papierosów, alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych,</li> <li>· jest świadomy zagrożeń związanych z korzystaniem ze środków masowego przekazu, komunikowania się, internetu,</li> </ul>	<p>Realizacja zagadnień dotyczących szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków, odmawiania, promowania zdrowego stylu życia, na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, zajęć z wychowawcą i innych, na poziomie zgodnym z wiekiem uczniów.</p> <p>Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania.</p> <p>Nabywanie praktycznych umiejętności umożliwiających samostanowienie i obronę własnych praw.</p> <p>Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z komputera, Internetu, portali społecznościowych. Omawianie zagrożeń związanych z multimediami na lekcjach informatyki, techniki, godzinach z wychowawcą.</p> <p>Przestrzeganie zakazu palenia papierosów na terenie szkoły.</p> <p>Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych o tej tematyce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· potrafi dokonywać właściwych wyborów, nie sięga po tzw. używki, potrafi zachować się asertywnie,</li> <li>· właściwie reaguje na przypadki szkodliwych zachowań wśród kolegów,</li> <li>· potrafi dokonywać wyborów służących jego zdrowiu psychicznemu, fizycznemu,</li> <li>· aktywnie spędza czas wolny,</li> </ul>

**Współpraca z rodzicami i instytucjami oraz organizacjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień.  
Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej**

<ul style="list-style-type: none"> <li>· pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej i materialnej,</li> <li>· poszerzenie wiedzy rodziców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci, skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,</li> <li>· skuteczne informowanie rodziców o pojawiających się trudnościach i problemach uczniów.</li> </ul>	<p>Realizacja programów profilaktycznych proponowanych PSSE.</p> <p>Udział w konkursach realizowanych przez GKRPA w Grudusku.</p> <p>Organizowanie i udział rodziców, nauczycieli i uczniów, w spotkaniach z przedstawicielami tych instytucji.</p> <p>Współpraca z GOPS w zakresie realizacji programu profilaktycznego – finansowanie konkursów i innych działań.</p> <p>Współpraca z GOPS w zakresie refundowania posiłków uczniom naszej szkoły.</p> <p>Pedagogizacja rodziców i nauczycieli w zakresie pojawiających się zagrożeń cywilizacyjnych.</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców we wspieraniu uczniów w trudnej sytuacji materialnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· rodzice biorą udział w organizowanych przez szkołę działaniach,</li> <li>· wspierają działalność szkoły,</li> <li>· rodzice na bieżąco są informowani o postępach dziecka w nauce oraz sytuacji wychowawczej.</li> </ul>
---	---	---

Wychowawcy na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym do 30 września opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniają specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów. Plan pracy wychowawczej posiada poniższą strukturę:

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin

## **Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń przez wychowawców i nauczycieli,
- 6) ewentualną analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana w miarę potrzeb, nie częściej niż raz w roku szkolnym. Z wnioskami zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Ignacego Mościckiego w Humięcinie w dniu 22 września 2023r.